

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
 ОПД.Ф.6. Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Направленность (профиль): Информационные системы и программирование
 Квалификация выпускника:
 Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	48
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	10
Курсовая работа (час)	
Всего часов	90
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Автор В.М. Кусачев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение ущерба здоровью и смертности людей от внешних факторов; создание защиты человека от негативных воздействий антропогенного, техногенного, природного и других видов происхождения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	З. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности У. Соблюдать нормы экологической безопасности У. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН: Федеральный компонент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зач. ед., 90 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	48
Практические (сем, лаб.) занятия	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	10
Всего часов	90

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Введение. Единая государ-ственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	21	4				
2	Организация гражданской обороны	21	2				
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	21	6	2			контрольная работа
3.1	Антидоты и противоядия как средства защиты от химического оружия	21			2		
4	Защита населения и территорий при стихийных бед-ствиях, неблаго-приятной экологи-ческой обстановке, при авариях (ката-строфах) на произ-водственных объ-ектах, на транспор-те	21	4	2			контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	проработка литературных источников и информации в интернете о состоянии среды обитания в Иркутском регионе	21			2		
4.2	Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	21			2		
5	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	21		2			контрольная работа
6	Вооружённые Силы России на современном этапе	21	4				
7	Вооружённые формирования Вооружённых Сил	21	1				
7.1	Российские воинские традиции	21			2		
7.2	Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ	21			2		
8	Воинская обязанность	21	2	2			контрольная работа
9	Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих	21	2				
10	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	21	4				
11	Ритуалы и символы Вооружённых Сил Российской Федерации	21	2				
12	Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни	21	2				
13	Устав внутренней службы	21	2	2			контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
14	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	21	2	2			
15	Строевая подготовка. Строи и управление ими	21	2	2			контрольная работа
16	Огневая подготовка	21	2	2			контрольная работа
17	Автомат Калашникова	21	2	10			контрольная работа
18	Первая доврачебная помощь	21	2				контрольная работа
19	Первая помощь при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях	21	3	6			контрольная работа
	ИТОГО		48	32	10		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.. История, предназначение, задачи, РСЧС.
1	2	Структура и органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС, информационное обеспечение деятельности и режимы функционирования РСЧС
10	2	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы
10	1	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
11	1	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина
12	1	Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
13	1	Устав внутренней службы: понятие, основное его содержание. Военнослужащие, основные обя-занности и права. Основные обязанности должностных лиц. Взаимоотношения между военноту-жащими
14	1	Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового
15	1	Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их
16	1	Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Фе-дерации
17	1	История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей
18	1	Понятие и определение первой помощи. Общие сведения о ранах, осложнения раны и обработка раны. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
19	1	Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принци-пы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении элек-трическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
2	1	История, предназначение, задачи, структура и органы управления ГО, режимы функционирова-ния. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
3	1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражаю-щих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и воору-жение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих ве-ществ. Основные свойства биологического оружия. Особенности их воздействия на организм человека, животных, растения.
3	2	Способы защиты населения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Класси-фикация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа.
3	3	Понятие об эвакуационных мероприятиях. Классификация эвакуаций. Принципы эвакуации. Структура эвакуационных органов. Понятие АСДНР.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии
4	2	Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически -опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомо-бильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.
6	1	История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение. Военные реформы в России. Состав и организационная структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны..
6	2	Система руководства и управления Вооруженными силами. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Воинские формирования, их виды
7	1	Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения
8	1	Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
9	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
13	. Практическое занятие 5. «Ознакомление с понятиями: начальник, подчиненный, старший, младший. Освоение основ приветствия и обращения военнослужащих друг к другу.»
14	. Практическое занятие 6. «Устав гарнизонной и караульной службы. Развод караула и смена по-стов
15	. Практическое занятие 7 «Изучение и передвижение строевым и походным шагом в одиночку и в составе отделения. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Приветствие на месте, в движении в одиночку и в составе подразделения
16	. Практическое занятие 8. Основные виды стрелкового оружия и ручных гранат, их тактико-технические характеристики, способы применения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
17	4. Практическое занятие 12. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова
17	1. Практическое занятие 9. Материальная часть автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата АК-74. Чистка, смазка и хранение автомата.
17	2. Практическое занятие 10. Понятие калибра. Виды прицелов, основы прицеливания и производство выстрела
17	3. Практическое занятие 11. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
17	5. Проведение тренировочных и зачетных стрельб из учебного оружия.
19	1. Практическое занятие 14 Изучить правила и порядок наложения кровеостанавливающего жгута и закрутки с последующей имитацией
19	2. Практическое занятие 15 Имитация проведения сердечно – лёгочной реанимации
19	3. Практическая работа 16. Моделирование ситуации определения вида травмы по внешнему виду и оказание первой доврачебной помощи.
3	. Практическая работа 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
4.2	. Практическое занятие 2 «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении
5	. Практическое занятие 3 «Обсудить и смоделировать возможные модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
8	. Практическое занятие 4 «Военные учетные специальности (ВУС). Определение ВУС»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	контрольная работа	Время выполнения норматива для противогаза: отлично- 7 сек. (10 баллов);

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения		деятельности по специальности		хорошо – 8 сек.(8 баллов), удовлетворительно -10 сек.(6 балла)); для ОЗК отлично - 4мин 30 сек)10 баллов), хорошо - 5 мин 00 сек (8 баллов), удовлетворительно - 6 мин 00 сек (6 баллов(. При выполнении обоих нормативов оценка усредняется. Итого: максимально 10 баллов (10)
2	4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	ОК 07	У.Соблюдать нормы экологической безопасности	контрольная работа	Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательности действий при пожаре и демонстрации применения огнетушителя допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					максимального количества (10)
3	5. Обеспечение без-опасности при не-благоприятной со-циальной обста-новке	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	контрольная работа	Каждое задание – максимально 10 баллов. При воспроизведении последовательности действий при обнаружении взрывного устройства и моделировании действий при вооруженном нападении допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
4	8. Воинская обязан-ность	ОК 07	З.Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	контрольная работа	Задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает демонстрацию понимания военно-учетной специальности и умения выбирать ее из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					предложенного перечня как наиболее близкую к получаемым профессиональным знаниям. При выполнении задания допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)
5	13. Устав внутренней службы	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	контрольная работа	Каждое задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задание включает демонстрацию выполнения строевых приемов. При демонстрации выполнения строевых приемов допущение ошибок оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
6	15. Строевая подготовка. Строи и управление ими	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	контрольная работа	<p>каждое задание оценивается максимально 10 баллов. Выполнение задания включает ответы на вопросы по основным понятиям строя и демонстрация выполнения строевых приемов. Вопросы: Что такое строй? Какой строй называется шеренгой? Что такое: фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя? Что такое двухшереночный строй, колонна, развернутый строй, походный строй?</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>При демонстрации выполнения строевых приемов и ответе на вопросы допущение ошибок оценивается следующим образом: 0-1 ошибка – минус 1 балл от максимального количества; 2-3 ошибки – минус 2 балла от максимального количества; 4-5 ошибок – минус 4 балла от максимального количества; 6-7 ошибок – минус 5 баллов от максимального количества. Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
7	16. Огневая подготов-ка	ОК 07	З.Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	контрольная работа	<p>Воспроизведение основных ТТХ стрелкового оружия. (0-1 ошибка – 4 балла, 2-3 ошибки – 3 балла, 4-5 ошибок – 2 балла, 6-7 ошибок – 1 балл) Итого 10 баллов (10)</p>
8	17. Автомат Калашни-кова	ОК 07	У.Соблюдать нормы экологической безопасности	контрольная работа	<p>. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74: - разборка (отлично- 15 сек.; хорошо – 17 сек.,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					удовлетворительно -19 сек.); - сборка (отлично- 25 сек.; хорошо – 27 сек., удовлетворительно -32 сек.); Итого максимально 10 баллов (10)
9	18. Первая доврачебная помощь	ОК 07	У.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	контрольная работа	Основные ошибки, снижающие оценку: 1.Испытуемый начал накладывать жгут на оголенный участок тела (минус 3 балла). 2.Испытуемый не растянул (слабо растянул) жгут перед наложением первого тура (минус 3 балла). 3.Испытуемый в процессе наложения первого тура жгута ослабил натяжение (минус 3 балла). 4.Испытуемый после наложения жгута закрепил его одним узлом (минус 3 балла). 5.Испытуемый не зафиксировал время наложения жгута (минус 4 балла). 6.Испытуемый не проверил плотность наложения жгута (у потерпевшего сохранился пульс) (минус 10 баллов)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>7. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком плотно («вороток») с трудом входит в закрутку и не позволяет сделать хотя бы один полный оборот для затягивания закрутки) (минус 4 балла)</p> <p>8. Испытуемый завязал основу закрутки на конечность слишком свободно (необходимо сделать 5 и более полных оборотов, чтобы затянуть закрутку) (минус 10 баллов)</p> <p>9. Испытуемый не зафиксировал время наложения закрутки (минус 4 балла). Зачетным является уровень в 6 бал (10)</p>
10	19. Первая помощь при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и других угрожающих состояниях	ОК 07	У. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	контрольная работа	<p>Основные ошибки, снижающие оценку:</p> <p>1. Испытуемый не проверил наличие (отсутствие) сознания и дыхания у потерпевшего (минус 1-2 балла).</p> <p>2. Испытуемый не расстегнул ремень и стесняющие тело</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>пострадавшего элементы одежды (минус 3 балла). 3. _Испытуемый не проверил проходимость дыхательных путей у пострадавшего (минус 3 балла). 4. _Испытуемый перед вдохом не запрокинул голову пострадавшего (минус 4 балла). 5. _Испытуемый в процессе выполнения компрессий получил предупредительный сигнал тренажера о неправильном выполнении приемов СЛР (минус 3 балла за каждый сигнал).</p> <p>Зачетным является уровень в 6 баллов. (10)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 09.02.07
Информационные системы и
программирование
Профиль - Информационные системы и
программирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Тест (20 баллов).
3. распознать установленные нормы (30 баллов).
4. нахождение безопасных решений (30 баллов).

Составитель _____ В.М. Кусачев

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> \(дата обращения: 12.04.2025\).](https://urait.ru/bcode/560762)
2. [Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>](https://urait.ru/bcode/560734)

б) дополнительная литература:

1. [Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>](https://urait.ru/bcode/580924)
2. [Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — \(Общеобразовательный цикл\). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402>](https://urait.ru/bcode/568402)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- БГУ, Научная библиотека, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/> . доступ неограниченный
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации, адрес доступа: <http://fsb.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Безопасности жизнедеятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

- В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
- MS Office,
 - Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Кабинет безопасности жизнедеятельности